

DANH MỤC LUẬN VĂN THẠC SĨ NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PPDH BỘ MÔN TOÁN

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOAN-A-K3 (2014 - 2016)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học toán 8	Nguyễn Thị Kim Chung	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
2	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém về môn toán trong dạy học chủ đề hình học lớp 12 bậc THPT	Đoàn Thanh Dũ	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
3	Phương trình đường tròn trong chương trình phổ thông: Phân tích nội dung chương trình và đề xuất các phương án dạy học tích cực	La Chí Dũ	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
4	Dạy học chủ đề “Khối đa diện” lớp 12 theo lí thuyết kiến tạo	Ngô Ánh Hồng	GS.TS. Bùi Văn Nghị	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
5	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học số thập phân ở lớp 5	Phạm Thanh Hùng	TS. Lê Ngọc Sơn	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
6	Đánh giá năng lực lập luận toán học và năng lực sử dụng ký hiệu toán học của học sinh thông qua dạy học Hình học không gian lớp 11	Phạm Huy	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

7	Góp phần phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải tích lớp 11 THPT	Phan Hồng Khanh	PGS.TS. Trần Trung	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
8	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học hệ phương trình Đại số cho học sinh cuối cấp THPT	Lâm Thanh Liên	GS.TS. Bùi Văn Nghị	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
9	Định lí Cosin trong chương trình phổ thông: Một nghiên cứu theo hướng dạy học tích cực	Nguyễn Thị Nghĩa	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
10	Hình thành cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học năng lực dạy học giải toán có lời văn ở Tiểu học	Nguyễn Thị Yến Phi	PGS.TS. Trần Trung	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
11	Rèn luyện tư duy không gian cho học sinh trong dạy học chương “Vectơ trong không gian. Quan hệ vuông góc trong không gian” hình học 11	Đào Phong Phú	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
12	Góp phần rèn luyện thao tác tương tự cho học sinh khi dạy học nội dung giải tích ở trường THPT	Nguyễn Thành Phước	PGS.TS. Nguyễn Thanh Hưng	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
13	Giáo dục hứng thú toán học cho học sinh THPT hệ giáo dục thường xuyên nhằm vươn tới đáp ứng năng lực phát hiện vấn đề và phát hiện cách giải quyết vấn đề trong dạy học môn toán	Phạm Thành Sang	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
14	Bồi dưỡng một số năng lực thích nghi trí tuệ thông qua dạy học về chủ đề bất đẳng thức cho học sinh khá giỏi bậc THPT	Lê Quang Thông	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

15	Luyện tập cho học sinh các hoạt động nhằm bồi dưỡng khả năng làm sáng tỏ nhiệm vụ nhận thức trong các tình huống dạy học tri thức mới của Hình học 10	Mai Nhật Trường	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
16	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải bài toán chủ đề lượng giác lớp 10 THPT	Nguyễn Lộc Trường	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
17	Tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm phát triển khả năng biến đổi thông tin trong dạy học giải bài tập hình học không gian	Nguyễn Quốc Tuấn	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
18	Rèn luyện năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình trong chương trình toán THCS	Bùi Thanh Tùng	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-A-K4 (2015-2017)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Đánh giá năng lực tư duy logic của học sinh trong dạy học phương trình và hệ phương trình ở Đại số 10	Đào Long Biên	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
2	Dạy học hình học không gian lớp 11 với sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra	Phạm Thanh Bình	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
3	Vận dụng dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy các yếu tố hình học ở lớp 5 theo hướng phát triển năng lực	Bùi Thiện Chiến	TS. Lê Ngọc Sơn	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

4	Bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học toán 8	Lê Hồng Dung	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
5	Đánh giá năng lực khai thác và vận dụng kiến thức của học sinh khi dạy học chương phép nhân và phép chia các đa thức trong phần Đại số ở Toán 8	Huỳnh Quốc Dũng	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
6	Thiết kế và sử dụng các tình huống thực tiễn trong dạy học nội dung hình học phẳng ở trường THPT	Bùi Văn Dứt	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
7	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh THCS thông qua dạy học môn toán lớp 9	Trần Đại	TS. Phạm Xuân Chung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
8	Dạy học giải tích 12 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh THPT	Nguyễn Trọng Đức	PGS.TS. Trần Trung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
9	Dạy học tích hợp: Chủ đề hàm số bậc nhất bậc THCS	Đỗ Thị Kim Giàu	TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
10	Thiết kế và sử dụng các tình huống thực tiễn trong dạy học hình học không gian ở trường THPT	Phan Thế Hùng	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
11	Phát triển năng lực vận dụng phương pháp tọa độ vào giải toán hình học không gian ở trường THPT	Trần Minh Lớn	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
12	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập phương pháp tọa độ trong mặt phẳng lớp 10 - THPT	Phạm Văn Pha	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

13	Dạy học nguyên hàm và tích phân – Giải tích 12: Một nghiên cứu theo cách tiếp cận suy luận qui nạp	Nguyễn Huỳnh Thanh Tâm	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
14	Các biện pháp tổ chức hoạt động khám phá trong dạy học chủ đề phương trình và bất phương trình mũ – Logarit giải tích 12	Danh Thành	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
15	Một số biện pháp sư phạm giúp đỡ học sinh yếu kém về toán trong dạy học nội dung phương trình, hệ phương trình, bất phương trình ở trường THCS	Lê Thị Thảo Trang	TS. Phạm Xuân Chung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
16	Thiết kế và sử dụng tình huống dạy học hình học để góp phần phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 10	Lê Văn Minh Trí	TS. Nguyễn Tiến Trung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
17	Dạy học tích hợp chủ đề hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn cho học sinh lớp 9 THCS	Đặng Minh Triết	TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
18	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học chủ đề hình học 9	Hồ Đình Trưởng	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
19	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh THCS thông qua dạy học đại số 9	Phạm Phùng Khánh Tú	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
20	Dạy học hình học 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT	Bùi Thanh Tuyền	PGS.TS. Trần Trung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
21	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học giải bài tập chương khối đa diện hình học 12 THPT	Trần Thị Minh Tuyền	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

22	Dạy học chủ đề hình Thang - Hình học 8: Một nghiên cứu theo cách tiếp cận dạy học khám phá	Nguyễn Quốc Việt	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-B-K4 (2015-2017)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển tư duy biện chứng cho học sinh trong dạy giải bài tập phương trình, bất phương trình vô tỷ ở lớp 10	Đỗ Văn Bắc	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
2	Dạy học giải bài toán chủ đề hình học không gian 11 THPT trên cơ sở tổ chức các hoạt động khám phá có hướng dẫn	Nguyễn Thị Xuân Chi	TS. Phan Anh Tài	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
3	Vận dụng tư tưởng phương pháp luận duy vật biện chứng vào việc luyện tập các hoạt động phát hiện cách giải quyết vấn đề khi dạy học ứng dụng tích vô hướng ở lớp 10	Nguyễn Thị Thu Hiền	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
4	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh thông qua dạy học Hình học 10 THPT	Võ Thanh Hùng	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
5	Xây dựng hệ thống M – Leaning hỗ trợ học sinh lớp 12 tự học toán	Nguyễn Ngọc Huy	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
6	Một số phương thức bồi dưỡng hứng thú học tập môn Toán cho học sinh THCS trong dạy học khám phá Toán 8	Lại Thị Thuý Linh	TS. Phan Anh Tài	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

7	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào dạy học chủ đề “khoảng cách” trong Hình học lớp 11 ban cơ bản	Nguyễn Hữu Lộc	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
8	Đánh giá năng lực tính toán của học sinh trong dạy học chương phân số ở Toán 6	Nguyễn Thị Kim Long	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
9	Bồi dưỡng năng lực phân tích tìm đường lối giải bài tập toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng – Hình học 10 THPT”	Nguyễn Thị Xuân Mai	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
10	Phát triển năng lực nhận thức cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong không gian	Hồ Thị Kiều Nga	PGS.TS. Vũ Quốc Chung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
11	Đánh giá năng lực khai thác và vận dụng kiến thức của học sinh khi dạy học chương “Phân thức đại số” - Toán 8	Mai Võ Vương Nhi	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
12	Phát triển năng lực tư duy biện chứng cho học sinh THPT trong dạy học Hình học 10 nâng cao	Trần Lê Cẩm Nhung	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
13	Tích cực hoá hoạt động nhận thức của học sinh thông qua dạy học chủ đề “Phương trình đường thẳng trong mặt phẳng” – Hình học 10	Võ Thanh Sơn	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
14	Rèn luyện các phẩm chất trí tuệ cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập hệ phương trình và hệ bất phương trình – Đại số 10 nâng cao	Lê Thị Kim Thoa	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
15	Khai thác và vận dụng một số yếu tố lịch sử toán để hỗ trợ dạy học hình học ở trường THCS	Võ Anh Thư	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

16	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm đánh giá năng lực mô hình hoá toán học trong dạy học giải tích bậc THPT	Phạm Hoài Trung	TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
17	Thiết kế và sử dụng các tình huống dạy học giúp học sinh lớp 10 hoạt động phát hiện các ứng dụng của định lý hàm số Cosin trong tam giác	Trần Thanh Tú	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
18	Bồi dưỡng năng lực huy động kiến thức cho học sinh trong dạy học giải bài tập nguyên hàm – tích phân lớp 12 THPT	Nguyễn Thị Hải Vân	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11
19	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học hàm số lượng giác và phương trình lượng giác lớp 11	Nguyễn Thị Minh Tâm	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	LL&PPDH BM TOÁN	60.14.01.11

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-A-K5 (2016-2018)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học môn toán lớp 8	Nguyễn Văn Cảnh	TS. Phạm Xuân Chung	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Dạy học chủ đề Hàm số bậc hai – Toán 10 theo định hướng dạy học tích hợp	Bùi Công Danh	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập để kiểm tra, đánh giá trong dạy học chương ôn tập và bổ túc về số tự nhiên môn toán lớp 6	Đỗ Thị Ngọc Duyên	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

4	Vận dụng quan điểm hoạt động trong dạy học chương Giới hạn lớp 11 Trung học phổ thông	Lê Trường Em	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Phát triển năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chương II: Hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số lôgarit trong Giải tích 12 trung học phổ thông	Nguyễn Chí Hân	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 9: Một nghiên cứu đối với phương trình bậc hai	Nguyễn Phước Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học nội dung Hình học 7	Nguyễn Thị Thu Hưng	TS. Phạm Xuân Chung	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Xây dựng và tổ chức dạy học một số tình huống gắn với thực tiễn trong chủ đề Tổ hợp và Xác suất - Đại số và Giải tích 11 nâng cao	Võ Thị Lại	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Dạy học chủ đề hàm số bậc nhất theo hướng dạy học tích hợp	Bùi Thị Linh	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Dạy học chủ đề hình học không gian lớp 11 theo hướng tăng cường phân hóa đối tượng học sinh	Bùi Công Luận	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Dạy học nội dung giới hạn và đạo hàm (Đại số và Giải tích 11 THPT) góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh	Lê Minh Ngoan	TS. Nguyễn Tiến Trung	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

12	Xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học chủ đề “Hàm số lũy thừa - Hàm số mũ - Hàm số Lôgarit” - Giải tích 12	Lê Nguyễn Kim Ngọc	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Sử dụng phần mềm GeoGebra vào dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số - Giải tích 12	Trương Văn Quảng	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Thiết kế GeoGebraBook trắc nghiệm chủ đề hàm số cấp Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thu Thảo	TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong quá trình dạy học “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” (Hình học 10 – Nâng cao)	Phạm Mạnh Thiện	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Đánh giá năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trong dạy học chương Giới hạn - Giải tích 11	Lý Thành Thông	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan để kiểm tra, đánh giá trong dạy học chương “Căn bậc hai. Căn bậc ba” – Toán lớp 9	Văn Thanh Trúc	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
18	Rèn luyện tư duy phê phán cho học sinh thông qua dạy học chương hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số l Lôgarit - Giải tích 12	Nguyễn Thị Kim Tuyền	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-B-K5 (2016-2018)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
----	------------	-----------------	-----------------	---------------	-----	--------------	-------

1	Dạy học tri thức phương pháp cho học sinh thông qua chủ đề Hình học không gian lớp 11 THPT	Bùi Phạm Trần Bình	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Dạy học Hình học 10 theo hướng tăng cường khai thác các yếu tố thực tiễn	Nguyễn Thị Ngọc Cẩm	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Bất phương trình bậc nhất, bậc hai một ẩn – Đại số 10”	Nguyễn Thị Hồng Diễm	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Bồi dưỡng năng lực huy động kiến thức cho học sinh trong dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng – Hình học 10” THPT	Nguyễn Ngọc Điệp	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học chương “Góc với đường tròn” trong phần Hình học – Toán 9	Nguyễn Khánh Hiệp	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Biên soạn bộ câu hỏi kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong dạy học chương tứ giác Hình học 8	Nguyễn Thanh Hùng	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực tự học của học sinh trong dạy học số phức – Giải tích 12	Trần Minh Huy	TS. Nguyễn Phương Thảo	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Xác định và luyện tập cho học sinh các hoạt động nhằm phát triển khả năng phán đoán và lập luận trong dạy học Hình học không gian 11	Nguyễn Công Hỷ	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Vận dụng tư tưởng sư phạm của G. Polya trong dạy học giải bài tập Hình học 11 theo định hướng phát triển năng lực phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề	Nguyễn Ngọc Minh	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

10	Bồi dưỡng năng lực tư duy hàm cho học sinh trong dạy học giải toán phương trình, bất phương trình trong đại số - Giải tích 12	Ngô Phương Nga	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Bồi dưỡng năng lực tính toán cho học sinh thông qua dạy học chương III - Hình học lớp 12	Bùi Thị Kim Ngọc	TS. Nguyễn Phương Thảo	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Dạy học chủ đề số phức theo chuẩn kiến thức và kĩ năng Giải tích 12	Nguyễn Ngọc Như	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Vận dụng dạy học phân hoá vào dạy các tiết luyện tập, ôn tập chủ đề đường tròn Hình học lớp 9	Ngô Anh Phong	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Rèn luyện kỹ năng phân tích và tổng hợp cho học sinh trong dạy học phương trình đường thẳng trong Hình học 10	Lê Việt Thi	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm vào dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng Hình học lớp 10	Tăng Thị Anh Thi	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Bồi dưỡng năng lực xây dựng bài tập từ các định lý trong chủ đề Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số cho học sinh lớp 12 THPT	Nguyễn Thị Anh Thư	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập Hình học lớp 8	Nguyễn Văn Tình	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
18	Một nghiên cứu về dạy học khái niệm hình chóp theo lý thuyết Didactic	Nguyễn Quang Trường	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

19	Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học nội dung Hình học 7	Nguyễn Thị Thu Hưng	TS. Phạm Xuân Chung	ĐHĐT	2018	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-A-K6 (2017-2019)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Rèn luyện năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Bất phương trình - Hệ bất phương trình một ẩn Đại số 10	Nguyễn Việt Chung	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Dạy học phân hoá chủ đề “Hằng đẳng thức đáng nhớ” trong Đại số 8 cho học sinh phổ thông	Huỳnh Chí Dũng	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Dạy học chủ đề phương trình đường thẳng – Hình học 10 theo cách tiếp cận dạy học kiến tạo	Nguyễn Thị Ánh Hằng	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Bồi dưỡng năng lực giải các bài toán có nội dung thực tiễn thông qua dạy học giải bài tập Đại số và Giải tích 11	Đỗ Văn Hoàng	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Dạy học chủ đề Nguyên hàm – Tích phân và ứng dụng - Giải tích 12 theo hướng tăng cường phân hoá đối tượng học sinh	Trần Thị Lựu	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh trong dạy học bài tập hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm Logarit Giải tích 12 THPT	Nguyễn Danh Ngôn	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học giải toán có lời văn	Lý Thị Kiều Oanh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

8	Bồi dưỡng tư duy thuật toán cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm vào khảo sát hàm số - Giải tích 12	Trương Hoài Phong	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Phát triển tư duy biện chứng cho học sinh trong dạy học Hình học 8 THCS	Nguyễn Đức Phước	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Sử dụng phần mềm Geogebra thiết kế một số mô hình hỗ trợ dạy học khám phá phần hình học không gian – Toán 9	Đỗ Minh Sơn	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Dạy học chương tam giác đồng dạng – Hình học 8: Một nghiên cứu theo cách tiếp cận khám phá	Nguyễn Thị Phượng Thảo	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Bồi dưỡng năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề “Hàm số mũ – Hàm số Logarit”	Lương Viết Thông	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học hệ phương trình bậc nhất hai ẩn	Nguyễn Thị Hồng Thủy	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Rèn luyện năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn trong quá trình dạy học Giải tích 12	Huỳnh Quang Trọng	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Lượng giác – Đại số và Giải tích 11	Nguyễn Thuỳ Thuỳ Trang	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Thiết kế hoạt động học tập cho học sinh trong dạy học chương Bất đẳng thức và Bất phương trình	Nguyễn Hồng Vân	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-B-K6 (2017-2019)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
----	------------	-----------------	-----------------	---------------	-----	--------------	-------

1	Dạy học giải bài tập chủ đề tứ giác hình học 8 theo hướng phát triển năng lực nhận thức toán học cho học sinh	Nguyễn Thái Minh An	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Dạy học giải bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất theo hướng tăng cường ứng dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh THPT	Võ Hoàng Anh	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Rèn luyện kỹ năng khảo sát hàm số thông qua dạy học chủ đề: Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số - Giải tích 12-THPT	Nguyễn Văn Bi	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Nâng cao tính thực tiễn trong dạy học các yếu tố thống kê ở trường THPT với sự hỗ trợ của Ms Excel	Đậu Hải Châu	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng – Hình học 10 theo hướng phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh	Ngô Minh Chiến	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua tài liệu tự học có hướng dẫn theo mô đun phần “Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác. Các đường đồng quy của tam giác” Toán 7 - Tập hai	Nguyễn Anh Chương	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở thông qua dạy học giải bài tập hình học lớp 9	Nguyễn Ngọc Duy	TS. Phan Anh Tài	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học hệ thức lượng trong tam giác trong hình học 10	Nguyễn Công Định	TS. Phan Anh Tài	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

9	Xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm trong đánh giá kết quả học tập chủ đề thống kê của học sinh lớp 10	Huỳnh Văn Giới	PGS.TS. Trần Trung	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chủ đề hệ phương trình – Đại số 10	Lý Thị Mỹ Hằng	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Dạy học khám phá chủ đề hình học không gian với sự hỗ trợ của phần mềm geogebra	Trần Huy Khởi	TS. Nguyễn Phương Thảo	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Bồi dưỡng năng lực chiếm lĩnh tri thức cho học sinh thông qua dạy học chủ đề khoảng cách – Hình học 11	Nguyễn Thị Thuý Liễu	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề bất phương trình bậc nhất, bậc hai một ẩn và hệ phương trình bậc nhất hai ẩn trong Đại số 10	Trịnh Chúc Linh	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh THCS trong dạy hình học phẳng lớp 9	Trần Minh Mẫn	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Dạy học giải bài tập vector và hệ thức lượng - Hình học 10 theo hướng luyện tập cho học sinh các hoạt động phát triển bài toán mới	Trần Đức Minh	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất Đại số và giải tích 11 - THPT	Huỳnh Diễm Ngọc	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh trong dạy học phương trình và hệ phương trình đại số 10 trung học phổ thông	Lý Thị Thảo Nguyên	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

18	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh thông qua giải bài tập Hình học lớp 10 (Chương I, II)	Trần Trí Nguyên	TS. Nguyễn Phương Thảo	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
19	Biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém môn toán thông qua dạy học chương III: Tam giác đồng dạng - Hình học 8	Nguyễn Văn Nuôi	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
20	Hình thành năng lực tự học cho học sinh thông qua hoạt động phát hiện và sửa chữa các sai lầm trong dạy học toán – Đại số 8	Hoàng Văn Tấn	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
21	Rèn luyện năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tam giác đồng dạng - Hình học 8	Lê Hồng Thắm	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
22	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Toán 8	Phạm Nhân Thiện	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
23	Phát triển năng lực tự học môn toán đại số cho học sinh lớp 9	Trần Thị Bích Thủy	PGS.TS. Trần Trung	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
24	Dạy học chủ đề phương trình đường tròn – Hình học 10: Một nghiên cứu theo cách tiếp cận mối quan hệ giữa cái riêng và cái chung	Trương Thủy Triều	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
25	Dạy học chương dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân - Đại số và giải tích 11 theo cách tiếp cận dạy học khám phá	Huỳnh Thị Tròn	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
26	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Nguyên hàm – Tích phân” - Giải tích 12	Lê Văn Vặng	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

27	Tổ chức cho học sinh hoạt động nhận thức khi dạy học chủ đề song song và quan hệ vuông góc - Hình học 11	Trần Đình Vũ	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
28	Một số nghiên cứu về dạy học chủ đề tam giác đồng dạng theo lý thuyết Didactic toán	Bùi Thị Ngọc Hân	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2019	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-A-K7 (2018-2020)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải toán chủ đề khoảng cách hình học không gian THPT	Phan Thị Kim Chi	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề khoảng cách - Hình học 12	Nguyễn Văn Chính	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học của học sinh thông qua dạy học giải bài tập lượng giác lớp 11	Huỳnh Thị Mỹ Dung	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh qua dạy học hình học 10	Nguyễn Khắc Duy	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh trong dạy học giải bài tập toán Đại số 9	Nguyễn Thị Ánh Duyên	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học phương trình đường thẳng, phương trình đường tròn – Hình học 10	Lê Tấn Đạt	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

7	Dạy học đại số 10 theo hướng tăng cường khai thác các yếu tố thực tiễn	Lê Thanh Hải	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề Dãy số, cấp số - Đại số và Giải tích 11	Trần Thị Hạnh	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề phương trình mặt phẳng trong không gian trên cơ sở vận dụng lý thuyết kiến tạo	Nguyễn Quốc Trường	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Dạy học chủ đề khoảng cách hình học không gian 11 theo hướng tiếp cận quan điểm kiến tạo xã hội	Dương Hoàng Tứ	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Rèn luyện tư duy phân tích cho học sinh thông qua giải bài tập phương pháp tọa độ trong mặt phẳng – Hình học 10	Huỳnh Văn Út	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-B-K7 (2018-2020)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Bồi dưỡng năng lực tìm tòi lời giải bài toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Phương trình, bất phương trình vô tỉ” trong chương trình toán THPT	Quách Quốc Cần	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học chương “Tích vô hướng của hai vector và ứng dụng” hình học 10	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Khối đa diện, mặt nón, mặt trụ và mặt cầu trong hình học 12	Nguyễn Thanh Hiền	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

4	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Nguyên hàm – Tích phân theo chương trình giải tích lớp 12	Phạm Ái Lam	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học tính diện tích hình, thể tích khối hình học 8 – Toán THCS	Hứa Tuấn Linh	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Nghiên cứu về đọc hình vẽ biểu diễn đối tượng hình học trong không gian ở lớp 11 – Vị trí tương đối của điểm, đường thẳng và mặt phẳng	Nguyễn Thị Mau	TS. Nguyễn Ái Quốc	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém trong dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” - Hình học 10	Bạch Thị Nhi	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Dạy học tích hợp chủ đề Ứng dụng đạo hàm trong giải tích 12	Huỳnh Huỳnh Như	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Thiết kế tình huống dạy học nội dung góc với đường tròn ở lớp 9 với sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra	Võ Văn Ninh	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm vào dạy học chủ đề ‘Bất phương trình, hệ bất phương trình một ẩn’ – Đại số 10	Lê Vĩnh Phúc	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Biện pháp bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chương “Ứng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số” - Giải tích 12	Trần Hữu Phúc	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học hình học 11	Nguyễn Văn Sang	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

13	Phát triển năng lực tư duy phân tích toán học cho học sinh thông qua dạy học chương “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số” – Giải tích 12	Phạm Minh Tâm	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Phát triển năng lực chứng minh toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Hệ thức lượng trong tam giác vuông” - Hình học 9	Hồ Thị Cẩm Trang	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Dạy học kiến tạo chương Phương pháp tọa độ trong không gian - Hình học 12 theo mô hình “5E”	Nguyễn Quang Trí	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Rèn luyện tư duy logic và ngôn ngữ chính xác trong dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng, hình học 10	Phan Công Trứ	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Xây dựng hệ thống bài tập hàm số bậc hai nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 10	Huỳnh Thị Thuỳ Tư	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
18	Thiết kế học liệu trực tuyến hỗ trợ học sinh lớp 8 tự học chương Tam giác đồng dạng – Hình học 8	Bùi Thanh Tùng	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
19	Dạy học chủ đề Vectơ và hệ thức lượng – Hình học 10 theo hướng tiếp cận quan điểm tích hợp	Nguyễn Trần Khánh Vy	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
20	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Bất đẳng thức, bất phương trình” – Đại số 10	Võ Hải Yên	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
21	Phát triển tư duy phản biện qua dạy học giải các bài toán mở ở lớp 10	Trần Thị Thuý Quyên	PGS.TS. Lê Văn Tiến	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-BBL-K7 (2018-2020)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Vận dụng dạy học theo dự án trong dạy học đại số lớp 10	Bùi Bích Hà	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh THPT trong xây dựng bài toán giá trị lớn nhất – giá trị nhỏ nhất của hàm số từ bài toán hình học tọa độ	Trương Thị Hải	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Xây dựng hệ thống bài tập chương ứng dụng đạo hàm nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 12	Nguyễn Thị Hân	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề giá trị lượng giác của một góc bất kì từ 0^0 đến 180^0 trong Hình học lớp 10 theo định hướng giáo dục STEM	Lục Thị Huệ	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Thiết kế một số tình huống dạy học kiến tạo trong dạy học chương “Nguyên hàm – Tích phân – Ứng dụng” lớp 12	Ngô Hồng Khởi	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học chương tích vô hướng và ứng dụng hình học 10	Bùi Hoàng Lam	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Rèn luyện tư duy phê phán cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập hình học không gian lớp 12	Huỳnh Văn Mung	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

[illegible]

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm - Giải tích 12	Lê Minh Thiện Anh	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Bồi dưỡng năng lực giải bài tập toán cho học sinh thông qua dạy học chương phương pháp tọa độ trong không gian - Hình học 12	Lâm Ngọc Châu	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Bồi dưỡng năng lực tư duy hàm thông qua dạy học giải phương trình cho học sinh THPT	Trần Kim Dũng	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Dạy học chủ đề tam giác cho học sinh lớp 7 bằng tiếng Anh theo cách tiếp cận Clil	Huỳnh Trần Trúc Duyên	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề Phương trình – Hệ phương trình lớp 10	Phạm Trà Giang	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Dạy học nội dung phương trình bậc nhất một ẩn cho học lớp 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo	Nguyễn Thị Kim Hạnh	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Dạy học giải các bài toán thực tế trong chương trình toán 10 với sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra	Ngô Tùng Hiếu	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Rèn kỹ năng giải bài toán cho học viên hệ giáo dục thường xuyên thông qua dạy học giải bài tập chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số - Lớp 12	Nguyễn Minh Hiếu	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Rèn luyện năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học Đại số 10	Lưu Văn Mau	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

10	Bồi dưỡng năng lực huy động kiến thức cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề Bất đẳng thức, Bất phương trình - Đại số 10	Trần Thanh Quyền	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Thiết kế một số tình huống dạy học theo hướng tiếp cận năng lực nội dung phương trình đường thẳng Hình học 10 ở trường THPT	Trần Văn Tâm	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Phát triển tư duy biện chứng cho học sinh qua dạy học hình học không gian lớp 11	Nguyễn Hiếu Trung	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề quan hệ vuông góc trong không gian	Lê Phú Trường	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học giải bài tập chủ đề đường tròn, góc với đường tròn	Trần Quốc Việt	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K8-BĐT (2019-2021)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng - Hình học lớp 10 cơ bản theo hướng tăng cường phân hoá đối tượng học sinh	Nguyễn Đức Dư	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học giải bài tập chủ đề Bất phương trình	Phạm Thị Mỹ Dung	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

3	Dạy học hàm số bậc hai - Đại số 10 theo định hướng kết nối toán học với thực tiễn	Cao Thành Đạt	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh thông qua dạy học giải toán giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số - Giải tích 12	Lê Hoàng Khải	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề Tích phân bằng cách sử dụng kỹ thuật mảnh ghép	Huỳnh Nguyễn Thụy Hồng Lan	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học chương Tam giác - Hình học 7	Bùi Thị Kim Ngân	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 11 thông qua khai thác các yếu tố thực tiễn trong dạy học chủ đề Dãy số - Cấp số cộng - Cấp số nhân	Nguyễn Hiếu Nhi	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Đường tròn - Hình học 9 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học	Trình Ngọc Tánh	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh thông qua dạy học chương Hệ thức lượng trong tam giác vuông - Hình học 9	Phạm Thị Mai Thắm	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Thiết kế tình huống dạy học theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề Vector	Phạm Thị Hương Trà	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

11	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học chủ đề Đường tròn	Nguyễn Minh Trung	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Dạy học quan hệ vuông góc trong không gian Hình học 11 theo cách tiếp cận lý thuyết kiến tạo nhận thức	Trần Hoài Bảo	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh trong dạy học “Phương trình mũ, phương trình lôgarit, bất phương trình mũ, bất phương trình lôgarit” – Giải tích 12	Lê Minh Khắc	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K8-BBL (2019-2021)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm - Giải tích 12	Nguyễn Thanh Bình	PGS.TS. Phan Anh Tài	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển năng lực toán cho học sinh lớp 10 thông qua sử dụng bài tập chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Huỳnh Trọng Hiếu	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Xây dựng các tình huống dạy học chủ đề “Nguyên hàm – Tích phân và ứng dụng” theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận Toán học cho học sinh lớp 12	Trần Thế Hòa	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển tư duy phân tích cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề lượng giác	Vũ Thái Hòa	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

5	Thiết kế các tình huống dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong không gian theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh	Nguyễn Việt Huy	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề “Phương pháp tọa độ trong không gian” theo hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 12	Nguyễn Văn Khởi	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Thiết kế các tình huống dạy học chương Hàm số lũy thừa, Hàm số mũ và Hàm số logarit theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12	Nguyễn Văn Liêu	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Thiết kế tình huống dạy học hệ phương trình bậc nhất hai ẩn nhằm phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh lớp 9	Nguyễn Thanh Minh	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chương tứ giác - Hình học 8	Huỳnh Thị Kiều My	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Dạy học chủ đề Giá trị lớn nhất – Giá trị nhỏ nhất giải tích 12 theo hướng dạy học tích hợp	Châu Minh Ngẫu	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Thiết kế tình huống dạy học chương “Nguyên hàm - Tích phân và Ứng dụng” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12	Lê Tuấn Nhã	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Bồi dưỡng năng lực tư duy logic thông qua dạy học giải bài tập chương Giới hạn – Đại số và Giải tích lớp 11	Trương Hồng Sang	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

13	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chương “Phương pháp tọa độ trong không gian”	Quách Thanh Thường	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Phát triển tư duy biện chứng cho học sinh thông qua giải bài tập chương “Hàm số lượng giác và Phương trình lượng giác - Đại số và Giải tích 11”	Trần Văn Toàn	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Phát triển năng lực nhận thức toán học cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian lớp 12	Bùi Kim Trọng	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học Đại số và Giải tích 11 (chương Giới hạn)	Nguyễn Duy Tuấn	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K8-BKG (2019-2021)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá vào dạy học chủ đề quan hệ vuông góc trong không gian – Hình học 11	Lê Thị Âu	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học nội dung phương trình tổng quát và phương trình tham số của đường thẳng	Phan Văn Cẩn	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

3	Dạy học chương Hàm số đại số 10 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học	Lại Mỹ Chinh	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Nguyên hàm tích phân và ứng dụng – Giải tích 12	Nguyễn Văn Đăng	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Tổ chức hoạt động dạy học chương Đạo hàm theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT	Nguyễn Thanh Hai	TS. Nguyễn Phương Thảo	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực kiến tạo tri thức toán học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề quan hệ vuông góc trong không gian	Nguyễn Minh Hải	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học chương thống kê – Đại số 10	Võ Thanh Thiên Hoà	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề phương trình và hệ phương trình vô tỉ ở THPT	Bùi Thanh Hồng	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Rèn luyện năng lực khám phá tri thức phương pháp cho học sinh trong dạy học giải bài tập phương pháp tọa độ trong mặt phẳng – Hình học 10	Trần Văn Kỹ	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương thống kê cho học sinh lớp 7	Hồ Ngọc Nhật Linh	TS. Nguyễn Phương Thảo	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Dạy học chủ đề nguyên hàm - tích phân theo cách tiếp cận lý thuyết kiến tạo xã hội	Danh Huệ Minh	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

12	Vận dụng mối quan hệ giữa cái riêng và cái chung vào dạy học phương trình đường thẳng trong không gian – Hình học 12	Nguyễn Hoàng Ngọc	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học chương Vector trong không gian. Quan hệ vuông góc trong không gian – Hình học 11	Nguyễn Minh Phụng	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề đường thẳng vuông góc với mặt phẳng – Hình học 11 trên cơ sở vận dụng lý thuyết kiến tạo	Bạch Phương Tính	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề phương trình đường thẳng trong không gian trên cơ sở vận dụng lý thuyết kiến tạo	Lê Đăng Tuấn	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Rèn luyện năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 11 thông qua phát hiện sửa chữa sai lầm trong dạy học giải bài tập chủ đề Tổ hợp và Xác suất	Danh Út	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Rèn luyện năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề rút gọn biểu thức – Đại số 9	Bùi Tiến Võ	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
18	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề phương trình mặt cầu – Hình học 12	Nguyễn Trương Vương	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K9-A1 (2020-2022)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
----	------------	-----------------	-----------------	---------------	-----	--------------	-------

1	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học chủ đề Phương trình bậc hai một ẩn	Phan Thị Duẩn	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Giới hạn hàm số, Hàm số liên tục – Đại số và Giải tích 11	Nguyễn Hoàng Anh Dũng	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Thiết kế tình huống dạy học chương “Phương trình bậc nhất một ẩn” Toán 8 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	Nguyễn Thanh Hiền	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Thiết kế các nội dung dạy học kết hợp trực tiếp với trực tuyến chương Đạo hàm – Đại số và Giải tích 11	Đỗ Công Hoàn	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh qua khai thác tình huống dạy học với nội dung tích hợp liên môn trong dạy học hình học lớp 9 THCS	Phạm Tấn Khải	GS.TS. Đào Tam	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề Tích phân – Giải tích 12	Huỳnh Thiện Khiêm	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Vận dụng phương pháp dạy học trải nghiệm trong dạy học chủ đề Tổ hợp Xác suất – Đại số và Giải tích 11	Nguyễn Lương Khôi	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học giải bài tập chương Phương pháp tọa độ trong không gian	Dương Trọng Minh	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

9	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề vector – Hình học 10 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh	Trần Tấn Minh	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề Thể tích khối chóp và khối lăng trụ - Hình học 12	Lê Kim Nét	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học chương “Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác. Các đường đồng quy trong tam giác” Hình học 7	Phan Thanh Nhân	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề giới hạn của hàm số lớp 11theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh	Linh Việt Nhân	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Vận dụng quan điểm hợp tác trong thiết kế tình huống dạy học chủ đề góc với đường tròn lớp 9	Nguyễn Văn Quỳnh	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Dạy học chủ đề “Hình trụ - Hình nón – Hình cầu” theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 9	Võ Minh Tâm	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Thiết kế hoạt động trải nghiệm cho học sinh thông qua dạy học hình học 10	Nguyễn Tuấn Thành	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Tích phân theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 12	Nguyễn Quốc Thọ	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh khá giỏi thông qua dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất Đại số và Giải tích 11	Nguyễn Xuân Thu	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

18	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chương Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác, các đường đồng quy của tam giác – Hình học 7	Lê Hoàng Thảo Trang	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
19	Thiết kế các tình huống dạy học chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10	Lê Thành Tuấn	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
20	Vận dụng dạy học phân hóa vào dạy học chủ đề Phương trình đường thẳng trong không gian – Hình học 12	Dương Quang Vinh	TS. Lê Hoàng Mai	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K9-B1 (2020-2022)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Dạy học chuyên đề học tập hệ phương trình bậc nhất ba ẩn lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh	Hồ Thái Bình	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất	Phan Hải Bình	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Căn thức - Đại số 9	Lương Thanh Điền	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề giải bài toán bằng cách lập phương trình nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 9	Ngô Thị Kim Ngọc	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

5	Phát triển tư duy biện chứng cho học sinh thông qua dạy học chương Giới hạn - Đại số và Giải tích 11	Nguyễn Thị Thanh Quyên	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề khối đa diện - Hình học 12	Ngô Thành Tài	TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề hệ thức lượng trong tam giác Toán 10-Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thành Thái	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển năng lực liên tưởng và huy động kiến thức cho học sinh qua dạy học chủ đề Hàm số - Đại số 9	Huỳnh Minh Thiện	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề hệ phương trình bậc nhất và phương trình bậc hai Đại số 9 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học	Võ Nhật Thông	TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất theo hướng phát triển tư duy phê phán cho học sinh lớp 11	Nguyễn Thị Ngọc Thu	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề hệ thức lượng trong tam giác vuông - Hình học 9	Cao Phạm Cẩm Tú	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Phát triển tư duy hàm cho học sinh thông qua dạy học chương "Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác" - Đại số và Giải tích 11	Phạm Anh Tuấn	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

13	Bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học chủ đề Cấp số cộng, cấp số nhân - Đại số và Giải tích 11	Nguyễn Thanh Tùng	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
----	--	-------------------	-------------------	------	------	--------------------	---------

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K9-B2 (2020-2022)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Hàm số và đồ thị theo hướng phát triển năng lực mô hình hoá toán học của học sinh lớp 10	Lê Doãn Giang	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong không gian - Hình học 12	Nguyễn Thị Dịu	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập tích phân - Giải tích 12	Doãn Tiến Dũng	PGS.TS. Phan Anh Tài	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số - Giải tích 12	Đoàn Thị Thu Hiền	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Thiết kế tình huống dạy học chương “Hệ thức lượng trong tam giác vuông” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 9	Vũ Văn Hiệp	TS. Phan Văn Lý	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

6	Thiết kế tình huống dạy học chương “Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 11	Đào Huy Hùng	TS. Phan Văn Lý	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Vận dụng lý thuyết học tập trải nghiệm trong dạy học chương “Các hình hình học cơ bản” Toán lớp 6 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Lê Văn Hưng	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển năng lực tư duy và lập luận Toán học cho học sinh khá, giỏi thông qua dạy học chủ đề bất đẳng thức ở trường THCS	Trương Nguyễn Quốc Huy	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề hàm số mũ và hàm số lôgarit theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học của học sinh ở trường trung học phổ thông	Hoàng Văn Khánh	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Vận dụng lý thuyết giáo dục toán gắn với thực tiễn trong dạy học chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác vuông – Hình học 9	Lê Thị Lại	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề hàm số mũ và hàm số lôgarit theo hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh trung học phổ thông	Vũ Ánh Nguyệt	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề giới hạn hàm số theo hướng phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 11	Vũ Thu Minh Nguyệt	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Phát triển tư duy phê phán cho học sinh lớp 11 trong dạy học chương “Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác”	Phạm Thành Nhân	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2022	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

[illegible]

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Thiết kế tình huống dạy học chương tam giác theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 7 (Bộ sách chân trời sáng tạo)	Nguyễn Ngọc Bảo	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học giải bài tập chủ đề bất phương trình bậc hai một ẩn (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Phan Hữu Danh	TS. Lê Hoàng Mai	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học bài toán thực tiễn – Đại số 9	Trần Nguyễn Minh Đăng	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học giải bài tập thể tích khối đa diện	Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Thiết kế tình huống dạy học chương Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Bảo Khen	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Đào Thị Diễm Kiều	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Trần Quân Lộ	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

8	Xây dựng hệ thống bài tập đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chương bất phương trình bậc hai một ẩn (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Nguyễn Thị Mỹ Ngân	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chương Đại số tổ hợp (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Văn Nhơn	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân hóa chủ đề Nguyên hàm, tích phân và ứng dụng	Huỳnh Phú Sĩ	TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Thiết kế tình huống dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 7 trong chương Tam giác (Bộ sách chân trời sáng tạo)	Dương Thị Thu Thảo	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Phát triển năng lực huy động kiến thức cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian – Hình học 11	Huỳnh Văn Thật	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chương Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Tôn Thị Cẩm Thơm	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Phạm Thị Cẩm Thu	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

15	Xây dựng bài tập tỉ số lượng giác liên quan đến thực tế nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 9	Phan Hiếu Trung	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Rèn luyện tư duy phê phán cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chuyên đề học tập Phương pháp quy nạp toán học và nhị thức Newton (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Lê Ngọc Vũ	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Thiết kế một số tình huống dạy học vận dụng kiến thức Hình học 11 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Thị Ngọc Yến	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K10-B2 - BẠC LIÊU (2021-2023)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học bài tập chủ đề ứng dụng đạo hàm - giải tích 12	Huỳnh Thị Diễm	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 9 trong dạy học chủ đề phương trình bậc hai một ẩn	Huỳnh Việt Dương	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chương quan hệ song song trong không gian (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Nam Hà	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh khá giỏi thông qua dạy học chương hàm số lượng giác và phương trình lượng giác lớp 11	Nguyễn Lê Bảo Hân	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

5	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chương góc với đường tròn - hình học 9	Nguyễn Như Hoà	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 11 qua dạy học giải bài tập chương “hàm số và phương trình lượng giác”	Nguyễn Thị Hồng	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực nhận thức toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề phương trình mặt phẳng - hình học 12	Đỗ Hoài Phương	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển tư duy hàm cho học sinh thông qua dạy học chương “Hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số lôgarit” giải tích 12	Phạm Văn Quân	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Dạy học chương Vectơ - toán 10 theo cách tiếp cận dạy học khám phá (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	La Chí Thiện	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề các đại lượng tỉ lệ nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 7	Nguyễn Chí Thức	TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh thông qua dạy học chương “thống kê” toán 10	Nguyễn Thị Tiên	TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Thiết kế tình huống dạy học giải bài tập nội dung hệ thức lượng trong tam giác toán 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Huỳnh Bảo Trúc	PGS.TS. Phan Anh Tài	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 8 thông qua dạy học giải bài tập chủ đề tam giác đồng dạng	Lê Minh Tuấn	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

14	Bồi dưỡng năng lực huy động kiến thức cho học sinh khá giỏi lớp 12 trong dạy học giải bài tập chương “nguyên hàm, tích phân và ứng dụng”	Nguyễn Văn Út	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2023	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOAN-K11 (2022 - 2024)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông dạy học chương “Đại số tổ hợp” - Toán 10	Hà Văn Hảo	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Dạy học chủ đề Ba đường Conic toán 10 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Thị Thu Hiền	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Vận dụng quan điểm hợp tác trong thiết kế tình huống dạy học chủ đề tam giác đồng dạng lớp 8	Huỳnh Bá Hiếu	1. TS. Võ Xuân Mai 2. TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh thông qua dạy học chương hàm số và đồ thị Toán 8	Nguyễn Minh Hón	PGS.TS. Lê Trung Hiếu	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chương Vector	Nguyễn Đăng Khoa	1. TS. Lê Minh Cường 2. TS. Nguyễn Ngọc Hiền	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Dạy học chủ đề Vector cho học sinh lớp 10 theo hình thức dạy học kết hợp (Blended Learning)	Phạm Hữu Nhân	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

7	Thiết kế tình huống dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 6 trong dạy học chủ đề hình học trực quan	Huỳnh Văn Nhân	1. TS. Lê Xuân Trường 2. TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển năng lực chứng minh toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề tam giác đồng dạng toán 8.	Phan Thị Hoàng Oanh	1. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2. TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Bồi dưỡng năng lực tư duy logic cho học sinh lớp 7 thông qua dạy học chương góc và đường thẳng song song	Phạm Tấn Phát	1. TS. Lê Minh Cường 2. TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Phát hiện và sửa chữa sai lầm cho học sinh trong dạy học giải bài tập chương biểu thức đại số - Toán 8	Trần Hồng Phú	1. TS. Lê Minh Cường 2. TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề Hàm số và đồ thị theo hướng phát triển tư duy hàm cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thành Sang	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Dạy học chương “Một số hình khối trong thực tiễn” - Toán 7 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Hữu Sự	1. TS. Lê Minh Cường 2. TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Rèn luyện tư duy phân tích cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề "Phương pháp tọa độ trong không gian"	Phạm Thị Thắm	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Bồi dưỡng tư duy hàm cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Hàm số và đồ thị” - Toán 8.	Ngô Tấn Thước	TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chương “Phương pháp tọa độ trong không gian”	Mai Thị Bích Thủy	1. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2. TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

16	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chương “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” Toán 10	Lê Thanh Trang	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOÁN-K11 (2022 - 2024)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh trong dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong không gian – Hình học 12	Nguyễn Việt Bắc	1. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2. TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Thiết kế và tổ chức dạy học dự án chương Dãy số - cấp số cộng - cấp số nhân cho học sinh lớp 11 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Văn Điền	1. TS. Võ Xuân Mai 2. PGS.TS. Hoa Ánh Tường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Vận dụng lý thuyết kết nối vào dạy bài cấp số cộng, cấp số nhân ở lớp 11	Lê Thị Đồ	1. PGS.TS. Phạm Sỹ Nam 2. TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh trong dạy học chủ đề Dãy số, cấp số cộng và cấp số nhân - Toán 11	Đoàn Thị Hồng Hạnh	1. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2. TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Thiết kế tình huống dạy học chương Đại số tổ hợp cho học sinh lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Trần Thanh Hùng	1. TS. Lê Minh Cường 2. TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Dạy học chương Hàm số, đồ thị và ứng dụng theo hướng phát triển tư duy phê phán cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Hương	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

7	Phát triển năng lực giải toán cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học giải bài tập chủ đề Đại số tổ hợp (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Văn Khang	TS. Lê Hoàng Mai	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng”	Trần Xuân Nam	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trong dạy học chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác và vectơ – Toán 10	Trang Thị Như Nguyệt	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Thiết kế tình huống dạy học chuyên đề học tập phép biến hình - Toán 11 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh	Trần Anh Quốc	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Dạy học chương các quy tắc tính xác suất cho học sinh lớp 11 ở trường phổ thông dân tộc nội trú theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học	Trần Văn Thân	TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 8 thông qua dạy học nội dung “Tam giác đồng dạng”	Văn Thị Bích Thủy	1. TS. Nguyễn Văn Dũng 2. PGS.TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học các bài toán có nội dung thực tiễn trong chương Số nguyên	Bùi Duy Tới	1. PGS.TS. Hoa Anh Tường 2. TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
14	Dạy học chủ đề Ba đường Conic toán 10 theo định hướng kết nối toán học với thực tiễn	Phan Anh Tuấn	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

15	Thiết kế tình huống dạy học chương Đạo hàm theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 11(Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Đồng Thị Ái Vân	1. TS. Lê Xuân Trường 2. TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh khá giỏi thông qua dạy học chương “Dãy số - cấp số cộng - cấp số nhân”trong chương trình toán lớp 11	Nguyễn Quốc Việt	1. TS. Lê Xuân Trường 2. TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOAN-K11 (2022 - 2024)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chương Biểu thức đại số - Toán 7	Bùi Thị Ngọc Hân	1.TS. Nguyễn Văn Dũng 2. PGS.TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Vận dụng phương pháp dạy học toán qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề Thống kê và xác suất - Toán 10	Nguyễn Chí Hân	1. TS. Lê Xuân Trường 2. PGS.TS. Lê Trung Hiếu	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề Hàm số mũ, hàm số logarit	Võ Thị Quang Minh	1. TS. Lê Minh Cường 2. TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém thông qua dạy học chương Quan hệ vuông góc trong không gian, phép chiếu vuông góc – Toán 11	Nguyễn Thị Tuyết Nga	1. TS Lê Xuân Trường 2. PGS.TS. Lê Trung Hiếu	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
5	Biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém môn toán trong dạy học chủ đề Tam giác bằng nhau - Toán 7	Võ Thị Cúc Phương	1. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2. TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

6	Vận dụng lý thuyết học tập trải nghiệm trong dạy học hình học - Toán 7	Lê Thanh Tâm	1. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2. TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 7 thông qua dạy học chủ đề Số thực	Võ Quốc Tiến	1. TS. Võ Xuân Mai 2. PGS.TS. Hoa Anh Tường	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề Ba đường Conic theo hướng bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10	Nguyễn Hoàng Tính	1. PGS.TS. Phạm Sỹ Nam 2. TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Phát hiện và sửa chữa sai lầm cho học sinh trong dạy học giải bài tập chương Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng - Toán 10	Đoàn Thị Thanh Tuyền	1.TS. Lê Minh Cường 2. TS Trần Lê Nam	ĐHĐT	2024	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

NGÀNH LL&PPDHBM TOÁN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSLL&PPDHBM TOAN-K12 (2023 - 2025)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Thiết kế và tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học chủ đề Định lý Thales và tam giác đồng dạng - Toán 8	Nguyễn Đặng Xuân An	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
2	Vận dụng phương pháp dạy học toán qua hoạt động trải nghiệm vào dạy học chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian - Toán 11	Nguyễn Thị Minh Anh	1.PGS.TS. Phạm Sỹ Nam 2. TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
3	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Hàm số, đồ thị và ứng dụng - Toán 10	Phạm Thị Bình	1. TS. Nguyễn Ngọc Hiền 2. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
4	Vận dụng dạy học phân hóa vào dạy học giải bài tập chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian cho học sinh lớp 11	Nguyễn Thị Bước	PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

5	Thiết kế tình huống dạy học nội dung tích phân theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12	Phạm Thị Trân Châu	1. TS. Trần Lê Nam 2. PGS.TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
6	Dạy học chương Phương trình mặt phẳng, đường thẳng, mặt cầu cho học sinh lớp 12 theo hình thức dạy học kết hợp (Blended Learning)	Trần Hoài Dương	PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
7	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trong dạy học chủ đề hình học phẳng - Toán 8	Đinh Đức Duy	1. GS.TS. Nguyễn Phú Lộc 2. PGS.TS. Lê Trung Hiếu	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
8	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng cho học sinh lớp 10 theo hướng phát triển tư duy phê phán	Nguyễn Tường Duy	1. PGS.TS. Lê Minh Cường 2. PGS.TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
9	Thiết kế các tình huống dạy học chủ đề Vector - Toán 10 theo hướng tích hợp liên môn	Nguyễn Thị Cẩm Giang	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
10	Tích cực hóa hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học chủ đề Nguyên hàm và tích phân - Toán 12	Phạm Thị Vinh Hạnh	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
11	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề Hình đồng dạng cho học sinh lớp 8 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Tấn Hào	1. PGS.TS. Lê Trung Hiếu 2. PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
12	Phát hiện và sửa chữa sai lầm của học sinh trong dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Nguyễn Trung Hiếu	1. PGS.TS. Nguyễn Văn Dũng 2. PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
13	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong chủ đề “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số” - Toán 12	Dương Nhật Huy	1. TS. Nguyễn Trung Hiếu 2. TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

14	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề “Hàm số và Đồ thị” - Toán 10 theo hướng phát triển tư duy hàm cho học sinh	Trần Khắc Huy	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
15	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 8 trong dạy học chủ đề hằng đẳng thức và ứng dụng	Huỳnh Thiện Khiêm	1.PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2.TS. Nguyễn Ngọc Hiền	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
16	Thiết kế và sử dụng đánh giá xác thực trong dạy học chủ đề Hình đồng dạng - Toán 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh	Trần Thái Phương Linh	1.TS. Nguyễn Phương Thảo 2.PGS.TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
17	Bồi dưỡng năng lực khám phá tri thức phương pháp cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên - Toán 6	Trương Tố Quyên	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
18	Thiết kế tình huống dạy học theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học trong dạy học chương Phương trình - Toán 8	Lê Thị Phương Thảo	1. TS. Lê Xuân Trường 2. TS. Nguyễn Trung Hiếu	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
19	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học các bài toán thực tiễn chủ đề Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác – Toán 11	Hồ Tuấn Thoại	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
20	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy chương hệ thức lượng trong tam giác vuông	Nguyễn Phước Thuận	1. PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2. TS. Nguyễn Ngọc Hiền	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
21	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm cho học sinh lớp 11 trong dạy học chương Hàm số mũ và hàm số lôgarit	Nguyễn Minh Tiến	PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

22	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 12	Trần Tân Tiến	1. GS.TS. Nguyễn Phú Lộc 2. PGS.TS. Lê Trung Hiếu	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
23	Khai thác các yếu tố thực tiễn trong dạy học chủ đề Tam giác đồng dạng cho học sinh lớp 8	Mai Thị Kiều Trinh	1.PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng 2.TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
24	Thiết kế tình huống dạy học chương Phân số theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Kim Tuyền	1. TS. Lê Xuân Trường 2. TS. Nguyễn Trung Hiếu	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
25	Thiết kế tình huống dạy học chương Hệ thức lượng trong tam giác vuông Toán 9 theo hướng phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh	Trần Thị Út	1. TS. Nguyễn Văn Hồng 2. TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
26	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học các bài toán thực tiễn chủ đề ứng dụng tích phân – Toán 12	Phạm Quang Vinh	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
27	Bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số	Đoàn Tấn Vương	1. TS. Nguyễn Trung Hiếu 2. TS. Nguyễn Văn Hồng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
28	Kiểm tra đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 11 trong dạy học chủ đề thống kê và xác suất	Nguyễn Thị Hoa	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
29	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học chủ đề đại số tổ hợp - toán 10	Cù Huy Hoàng	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

30	Dạy học chủ đề Đại số tổ hợp cho học sinh lớp 10 theo hình thức dạy học kết hợp (Blended learning)	Lê Thị Huyền	PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
31	Vận dụng mô hình 5E vào dạy học chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian Toán 11	Phạm Thúy Kiều	TS. Trần Lê Nam	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
32	Vận dụng phương pháp dạy học toán qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề Các hình khối trong thực tiễn - Toán 9	Trần Thị Mến	1.TS. Võ Xuân Mai 2.TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
33	Vận dụng dạy học theo dự án chủ đề phương pháp tọa độ trong không gian cho học sinh lớp 12	Lê Doãn Nam	PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
34	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề “Tọa độ của vector trong không gian”	Lê Thị Hoài Ngân	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
35	Phát triển tư duy hàm cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Hàm số $y = a.x^2$ ($a \neq 0$) và phương trình bậc hai một ẩn” - Toán 9	Trương Thị Quỳnh Như	PGS.TS. Nguyễn Văn Dũng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
36	Rèn luyện tư duy phân tích cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học giải bài tập chương “Bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn”	Đới Thị Hồng Nhung	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
37	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề Xác suất có điều kiện	Lê Ngọc Oanh	TS. Võ Xuân Mai	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
38	Vận dụng dạy học phân hoá vào dạy học giải bài tập chủ đề Hàm số mũ, hàm số logarit cho học sinh lớp 11 hệ giáo dục thường xuyên	Đào Thị Mai Phương	PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111

39	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chuyên đề “Ứng dụng toán học trong một số vấn đề liên qua đến tài chính”	Trần Thị Thanh Thảo	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
40	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề giải tam giác và ứng dụng thực tiễn	Hồng Thoại	1.TS. Nguyễn Trung Hiếu 2.PGS.TS. Phạm Sỹ Nam	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
41	Dạy học chương “Một số hình khối trong thực tiễn” toán 9 theo định hướng giáo dục STEM	Mai Quang Toàn	PGS.TS. Lê Minh Cường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111
42	Xây dựng hệ thống bài tập gắn với thực tiễn trong dạy học chủ đề Chu vi, diện tích của tứ giác – Toán 6 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Minh Hiếu	1.TS. Võ Xuân Mai 2.TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2025	LL&PPDH BM TOÁN	8140111